３　同音異義語に注意する［表記］

　同音異義語というのは、発音が同じで、意味が異なる単語を指します。同音異義語はよく書き誤ってしまいます。特に、意味や使う場面が似ている場合、例えば、次の「シンニュウ」などには注意が必要です。

・他国の領土に侵入する。

・水が家屋に浸入する。

よく使う同音異義語

カイトウ

要求に対して回答する。

テストの問題に解答する。

カテイ

子供が成長する過程を記録する。

お金があると仮定して考えてみる。

大学で定められた課程を終えた。

カンショウ

展覧会で芸術作品を鑑賞する。

名月を観賞して楽しむ。

他国の政治には干渉しない。

カンシン

料理がうまいとだれもが感心する。

この事件に全世界の関心が集まる。

歓心を得るために土産を持参する。

将来どうなるか、寒心にたえない。

コウセイ

公正な取引が行われる。

その小説は三つの短編で構成されている。

名作を後世に伝える。

文章の誤りがないか校正する。

サイゴ

夏休みの最後の一日は遊ぼう。

祖父の最期をみとる。

シュウシ

終始なごやかな雰囲気だった。

事件の捜査に終止符が打たれた。

タイショウ

高校生を対象に調査をする。

人体はほぼ左右対称である。

二人の主張は対照的だった。

ホショウ

生活の安定を保障する。

身元を保証する。

損害を補償する。

レッスン１　次の傍線部にあてはまる漢字を、（　）の中から選んで○で囲みなさい。

⑴　運賃のカイテイ（改定・改訂）が行われる。

⑵　新入生の受け入れタイセイ（体制・態勢・体勢）がまだ整っていない。

⑶　新空港の開港に伴って、旅客機のウンコウ（運行・運航）経路が変更された。

⑷　キョウハク（脅迫・強迫）観念にとらわれる。

⑸　子供が親に対してハンコウ（反抗・犯行・反攻）的な態度をとる。

⑹　ふとしたことが人生のテンキ（転記・転機）になることもある。

⑺　コジン（個人・故人・古人）の遺言によって、財産の一部を社会福祉施設に寄付する。

⑻　彼のまじめな意見は、残念ながらシジ（指示・支持・指事）されなかった。

レッスン２　次の傍線部の漢字の使い方が正しい場合は○を、誤っている場合には正しい漢字を解答欄に書きなさい。

⑴　アンケートに回答する。［　　　　　　　　　　］　⑹　必至の努力を重ねる。 ［　　　　　　　　　　］

⑵　人事移動で昇進する。 ［　　　　　　　　　　］　⑺　卒業後の針路に悩む。 ［　　　　　　　　　　］

⑶　以外な結末に驚いた。 ［　　　　　　　　　　］　⑻　天才画家を自認する。 ［　　　　　　　　　　］

⑷　日程の消化に努力する。［　　　　　　　　　　］　⑼　連帯保障人になる。 　［　　　　　　　　　　］

⑸　非情口から逃げる。　 ［　　　　　　　　　　］　⑽　高校での最期の文化祭。［　　　　　　　　　　］

レッスン３　次の傍線部の同音異義語について、解答欄に正しい漢字で書き分けなさい。

⑴ⓐキカン支炎で発熱する。［　　　　　　　　　　］　⑶ⓐ子供にカンショウする。［　　　　　　　　　　］

　ⓑ消化キカンが弱い体質。［　　　　　　　　　　］　　ⓑ演劇をカンショウする。［　　　　　　　　　　］

　ⓒ蒸気キカン車　　　　 ［　　　　　　　　　　］　　ⓒカンショウ用植物。 ［　　　　　　　　　　］

⑵ⓐコウセイな裁判。　　 ［　　　　　　　　　　］　⑷ⓐ高校のカテイを終える。［　　　　　　　　　　］

　ⓑ文章コウセイを考える。［　　　　　　　　　　］　　ⓑ複雑な思考カテイ。　 ［　　　　　　　　　　］

　ⓒ名前がコウセイに残る。［　　　　　　　　　　］　　ⓒ最悪をカテイする。　 ［　　　　　　　　　　］

レッスン４　次の各文には漢字の誤っているところが２か所ずつあります。誤っているところに傍線を引き、後の解答欄に正しく改めて書きなさい。

⑴　マラソン大会で、Ａ選手はゴールまで快速が衰えず、結局、新記録で優賞した。

⑵　ハロウィンで仮想してみたものの、恥ずかしくて終止うつむいて歩いていた。

⑶　少数意見を軽視し、十分な真偽をつくさずに強硬採決をしようとするのはよくない。

⑷　高校生を対照に就職希望の調査が行われ、その結果に大勢の感心が集まった。

⑴［　　　　　　　　　　］［　　　　　　　　　　］

⑵［　　　　　　　　　　］［　　　　　　　　　　］

⑶［　　　　　　　　　　］［　　　　　　　　　　］

⑷［　　　　　　　　　　］［　　　　　　　　　　］

【解答】

レッスン１

　⑴改定　⑵態勢　⑶運航　⑷強迫　⑸反抗　⑹転機　⑺故人　⑻支持

レッスン２

　⑴○　⑵異動　⑶意外　⑷○　⑸非常　⑹必死　⑺進路　⑻自任　⑼保証　⑽最後

レッスン３

　⑴ⓐ気管　ⓑ器官　ⓒ機関　⑵ⓐ公正　ⓑ構成　ⓒ後世

　⑶ⓐ干渉　ⓑ鑑賞　ⓒ観賞　⑷ⓐ課程　ⓑ過程　ⓒ仮定

レッスン４

　⑴快速→快足　優賞→優勝　⑵仮想→仮装　終止→終始

　⑶真偽→審議　強硬→強行　⑷対照→対象　感心→関心