学習テスト 【第１回】１章～４章　　　年　　　組　　　番　　氏名

評価

Ⅰ　次の傍線部を、仮名づかいに注意して平仮名で解答欄に書きなさい。（12点）

⑴　ウットーシー雨の日が続く。　 ［　　　　　　　　　　］

⑵　資金難で経営がユキズマル。　 ［　　　　　　　　　　］

⑶　オーヨソの事情は理解できた。 ［　　　　　　　　　　］

Ⅱ　次の傍線部を送り仮名に注意して、（　）内の漢字を使って解答欄に書きなさい。（16点）

⑴　気がミジカイ（短）。　　　　　［　　　　　　　　　　］

⑵　昔のことをカエリミル（顧）。　［　　　　　　　　　　］

⑶　祖母からのタヨリ（便）が来た。［　　　　　　　　　　］

⑷　私からおハナシ（話）します。 ［　　　　　　　　　　］

Ⅲ　次の傍線部の語を、正しい漢字で解答欄に書きなさい。（24点）

⑴　新しい方法をカクリツした。　 ［　　　　　　　　　　］

⑵　法律によってメイブン化する。 ［　　　　　　　　　　］

⑶　心のヘイコウを保つ。　　　　 ［　　　　　　　　　　］

⑷　病気が早くナオル。　　　　　 ［　　　　　　　　　　］

⑸　会議の議長をツトメル。　　　 ［　　　　　　　　　　］

⑹　尊敬の気持ちをアラワス。　　 ［　　　　　　　　　　］

Ⅳ　次の文章には、仮名づかい、送り仮名、漢字の使い方で、適当でない部分があります。適当でない部分に傍線を引き、右側に書き直しなさい。全部で８か所あります。（48点）

　先日、校内バレーボール大会が行われた。私は、クラスの代表チームの一員として試合に望んだ。三年生なので最後のチャンスであり、絶体に優勝するぞという意気込みであった。まづ、第一戦は危なげなく勝ち、第二戦も逆転勝ちで勝利を収めた。しかし、次の準決勝では強豪チームと戦かうことになり、必死のねばりもむなしく破れてしまった。

　大会前に、わずかの暇を見つけてわ練習したのだが、みんなの都合が合わず最少限の練習しかできなかった。今になって、もっと練習すればよかったと悔んでいる。

《解答》

Ⅰ

　⑴　うっとうしい　　⑵　ゆきづまる　　⑶　おおよそ

Ⅱ

　⑴　短い　　⑵　顧みる　　⑶　便り　　⑷　話し

Ⅲ

　⑴　確立　　⑵　明文　　　⑶　平衡

　⑷　治る　　⑸　務める　　⑹　表す

Ⅳ

　先日、校内バレーボール大会が行われた。私は、クラスの代表チームの一員として試合にんだ。三年生なので最後のチャンスであり、優勝するぞという意気込みであった。、第一戦は危なげなく勝ち、第二戦も逆転勝ちで勝利を収めた。しかし、次の準決勝では強豪チームとことになり、必死のねばりもむなしくてしまった。

　大会前に、わずかの暇を見つけて練習したのだが、みんなの都合が合わずの練習しかできなかった。今になって、もっと練習すればよかったとんでいる。