13　文の役割を知る［構成］

　文には、それぞれ働きがあります。

　例えば、「富士山は日本で一番高い山だ」という文は、事実を述べる働きをします。「喫煙は健康に悪いと思う」という文は、意見を述べる働きです。

　文章では、この文の働きにも気を配りましょう。特に、意見文や論説文では、事実を踏まえて意見を述べることがあります。その際に、事実と意見をきちんと区別できることが大事になります。例えば、

①Ａさんは、道端で苦しんでいる人を病院に連れて行った。

②Ａさんは、よいことをした。

　①の事実に対して、②は「よい」という判断、すなわち主観が入っているので、客観的な事実を述べた文とは言えません。

　事実を述べるときには、客観的な事実を述べるようにすべきで、主観的な表現にならないようにすることが大切です。

文の役割のいろいろ

①　事実

　＊月曜から金曜は、教室の掃除をしている。

②　意見

　＊毎日、教室の掃除をすべきだ。

③　推測

　＊明日も、教室の掃除をするだろう。

④　伝聞

　＊毎日、教室の掃除をしているそうだ。

⑤　感想

　＊毎日、教室の掃除をするのは面倒だった。

⑥　希望

　＊毎日、教室の掃除をしたい。

⑦　判断

　＊毎日、教室の掃除をするのはいいことだ。

⑧　疑問

　＊毎日、教室の掃除はすべきか。

表現の形と役割

　例えば「明日は晴れるだろう」は推測の表現だが、広い意味での役割としては、意見（推測としての意見）を述べていると言える。同様に、希望も、「協力して大会を成功させたい」となると、意見の役割を果たすことができる。

レッスン１　次の各文の役割について、最も適当なものを後の選択肢から選んで、解答欄に記号を書きなさい。

⑴　昨日は友人三人とテーマパークに行った。　　　　　　　　　　　 　［　　　］

⑵　将来は、海外に出かけて、多くの人と知り合いになりたい。　　　 　［　　　］

⑶　二年生全員の中では、田中さんが一番背が高いとのことだ。　　　　 ［　　　］

⑷　旅行で会った人々はみんな生き生きしていたと思う。　　　　　　　 ［　　　］

⑸　会う約束をしたときは、その五分前にはその場所に行っているべきだ。［　　　］

⑹　十年後も、私たちの顔立ちはあまり変わっていないだろう。　　　　 ［　　　］

Ａ　事実　　Ｂ　意見　　Ｃ　推測　　Ｄ　伝聞　　Ｅ　感想　　Ｆ　希望

レッスン２　次の各文のうち、役割として「事実を述べている」と言えるものには○を、「事実」でないものには×を解答欄に書きなさい。

⑴　土がぬれているのは、雨が降ったからだ。　　　　　　　 ［　　　］

⑵　冬の寒さは、きりっとした感じがして気持ちいい。　　　 ［　　　］

⑶　今日、コンビニで昼食用のパンとおやつのお菓子を買った。［　　　］

⑷　失敗してもあきらめない生き方はすばらしい。　　　　　 ［　　　］

⑸　山田さんが「田中さんは親切な人だ」と言っていた。　　 ［　　　］

レッスン３　次の各文章で、事実を述べている文と、意見を述べている文はそれぞれどれですか。例にならって、後の解答欄に記号を書きなさい。

　例　ア私の不用意なことばで友人が怒り出した。イ友人はよほど不愉快だったのだろう。ウ他人の心を傷つける発言には注意すべきである。

⑴　ア学校からの帰り、私は友達と二人でバスに乗っていた。イ二人でテストのことや友人のことなどについて話していた。ウそのとき、つい大声になっていたらしい。エ近くの席の人から「ここはバスの中で、ほかの人もいるのだから、大声でしゃべるのは控えなさい。」と注意された。

オ自分たちには楽しくても、ほかの乗客にはうるさい騒音であり、不快だと感じる人も当然いるだろう。カ公共の場所では大声での私語を慎むようにすべきだ。

⑵　ア私の弟はピーマンとニンジンが食べられない。イ周囲からは食べないと体によくないと言われるのだが、いつも食べずに残している。ウ食べ物の好ききらいは健康上よくないと言われている。エ確かに偏食は栄養面からすると問題があるかもしれない。オしかし、特定の食材がきらいという程度のことなら、無理に直す必要はない。

　　　　　例　　　⑴　　　　　　　　　　　　　　　⑵

事実の文　ア　　［　　　］［　　　］［　　　］　　［　　　］［　　　］［　　　］

意見の文　ウ　　［　　　］　　　　　　　　　　　［　　　］

【解答】

レッスン１

　⑴Ａ　⑵Ｆ　⑶Ｄ　⑷Ｅ　⑸Ｂ　⑹Ｃ

レッスン２

　⑴×　⑵×　⑶○　⑷×　⑸○

レッスン３

　⑴〔事実の文〕 ア・イ・エ　〔意見の文〕 カ

　⑵〔事実の文〕 ア・イ・ウ　〔意見の文〕 オ