# 11 内山　節『内山節のローカリズム原論』

私は東日本大震災後に頼まれたⓐゲンコウのなかで、①復興のランドデザインは文学的に書かれなければいけないと述べました。文学的といっても、そんなに難しいことをいっているつもりはありません。「海とともに暮らす町」でもいいし、「海から渡ってくる風に満ち足りたものを感じる町」でもいい。「子どもたちの遊ぶ姿がみえる町」でも、「亡くなるときにここで暮らしつづけてよかったと感じる町」でもいい。自分の存在はどんな世界のなかで可能になるのかを語り合い、そこに向かって歩む世界と自己とが関係＝交通を取り結ぶ、そのことのなかに復興は存在しているはずである。

それが復興の意味だとするなら、それは関係の網の再生のなかにあるはずです。②今回の大災害を受けて、ゼロからの復興だと発言した人がいました。この人は人間の存在ということの意味を少しもわかっていなかったのでしょう。（　Ａ　）津波はすべてを破壊し尽くしたかにみえます。（　Ｂ　）ⓑケシキは一変しても、長い時間をかけてつくり上げられてきた自然と人間の関係や人間と人間の関係は、けっして消えてしまったわけではないのです。わたしはかつて『自然と人間の哲学』という本を書いたときに、私たちの世界は自然と自然の交通、自然と人間の交通、人間と人間の交通という三つの交通によってつくりだされている、と述べましたが、この視点から述べれば、自然と自然の交通はⓒジシン、津波という波動が発生しただけでⓓソンショウを受けたわけではありませんし、自然と人間の交通や人間と人間の交通も、いっとき混乱させられただけのことです。船を失い、漁に出られなくなれば、漁師たちの自然と人間の交通は停止させられるとしても、漁をとおして自然と交通してきた漁師たちの蓄積してきたものが、この世界から消えてしまったわけではありません。③それは船や網さえ手に入ればすぐに回復できるものであり、実際そういうかたちで漁師たちの復興ははじまってもいます。

自然との交通がどうやったら実現するのか、人間同士の交通はどんなかたちで成立するのか、そういうことを被災地域の社会はこれまで蓄積してきたし、その蓄積が消えたわけではない。だから再開しようと思えば、祭りもできるし、地域の行事や慣習も再生できるのです。とすればゼロからの復興などありえるものではなく、過去に蓄積された関係の網をたぐり寄せながら、さらにこれからの関係の世界を創造していく。それが復興であり、このことのなかにこそ自己と「外部世界」との諒解し合える復興が存在するといえるのです。

語注

グランドデザイン＝長期にわたって遂行される大規模な計画。

問1　二重傍線部ⓐ〜ⓓのカタカナを漢字に直せ。（3点×4）

ⓐ〔　　　　　　　〕　ⓑ〔　　　　　　　〕

ⓒ〔　　　　　　　〕　ⓓ〔　　　　　　　〕

問2　空欄Ａ・Ｂに入る語として適当なものをそれぞれ次から選べ。（3点×2）

ア　なぜなら　　イ　しかし

ウ　そして　　　エ　たしかに

Ａ〔　　　〕　Ｂ〔　　　〕

問3　傍線部①「復興のグランドデザインは文学的に書かれなければいけない」とあるが、なぜか。その理由として最も適当なものを次から選べ。（8点）

ア　復興のグランドデザインは「復興を存在させる」ために誰にも親しみやすく理解しやすいものであることが必要だから。

イ　復興できてよかったと外部の人が実感を持つためには、そのグランドデザインは感情をこめられるようなものがよいから。

ウ　近い将来亡くなる人もありうるので、誰もがその人と復興のグランドデザインとの関係を記憶しやすくする必要があるから。

エ　そこに暮らす人々が復興の中に自分の言葉でその存在の意味をすことが復興のグランドデザインとなるから。

〔　　　〕

問4　傍線部②のように述べる理由として最も適当なものを次から選べ。（8点）

ア　人々が自然や人との関係の中で蓄積してきたもの自体が破壊されたわけではなく、それらを基礎に復興は始まっているから。

イ　建物や道路などのすべてが破壊されつくしたわけではなく、一部には利用可能なものも残っているから。

ウ　他の地域や国から多くの支援が寄せられていて復興はこれらを活用して進められるから。

エ　人々は自然との交通、人との交通を、その気になればいつでも始められるだけの交通機関を有しているから。

〔　　　〕

問5　傍線部③「それ」は何を指すか。その指示内容を本文中から十五字以内で抜き出せ。（8点）

〔　　　　　　　　　　　　　　　　　〕

問6　筆者は、「復興」とはどうすることだと述べているか。端的に述べている部分を本文中から四十字以上四十五字以内で解答欄に合う形で抜き出し、最初と最後の五文字で答えよ。（8点）

〔　　　　　　　　〕〜〔　　　　　　　　〕こと。

練習問題〈敬語〉

一　次の傍線部の敬語の種類をそれぞれ後から選べ。

①　先生に予定をうかがう。

（　　　）

②　絵をごらんになる。

（　　　）

③　こちらでございます。

（　　　）

ア　尊敬語

イ　謙譲語

ウ　丁寧語

二　次の傍線部を〔　〕内の指示に従って敬語に改めよ。

①　あとでゆっくりと見る。〔謙譲語に〕

（　　　　　　　　　　　　　　　）

②　私は知らない。〔謙譲語に〕

（　　　　　　　　　　　　　　　）

③　どうぞたくさん食べてください。〔尊敬語に〕

（　　　　　　　　　　　　　　　）

【解答】

問1　ⓐ原稿　ⓑ景色　ⓒ地震　ⓓ損傷

問2　Ａ＝エ　Ｂ＝イ

問3　エ

問4　ア

問5　漁師たちの自然と人間の交通（13字）

問6　過去に蓄積～造していく（こと。）

【練習問題解答】

一　①イ　②ア　③ウ

二　①拝見します（拝見する）　②存じません　③召し上がって

【50字要約例】

人間と外部世界との関係は災害にも破壊できず、復興とはその関係を礎とした新たな関係の世界の創造である。（50字）