［9］ことば2［トレーニング］ことばの使い方を学ぶ

［練習1］　次の文を例のように文節に区切り、さらに単語に分けて、文節の数と単語の数を答えなさい。

文節の数　　単語の数

例　雨　が／降っ　て／試合　は／中止　に／なっ　た。　〔　5　〕　〔　10　〕

①　妹は朝からよく食べて、よく笑う。　　　　　　　　　〔　　　〕　〔　　　〕

②　に光の粒をまきながらをなでる風の手のひら〔　　　〕　〔　　　〕

［練習2］　次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

①＊の大きなのびのびとした＊のがくそのをめようとするところに、②＊サナトリウムは、いくつかの＊側翼を並行にげながら、南を向いて立っていた。（　『風立ちぬ』）

問1　――線部①の中から自立語だけで文節になっているものを、すべて抜き出して答えなさい。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

問2　――線部②はいくつの文節と単語から成っているか。文節の数と単語の数を答えなさい。

（　　　）文節　〔　　　〕単語

（注）＊八ヶ岳―長野、山梨両県にまたがる高山や高原一帯。

＊代赭色─茶色がかっただいだい色。

＊サナトリウム―良い空気を吸ったり、日光をあびたりできる療養所。

＊側翼―鳥が翼を広げたように、病棟が建ち並んでいる様子。

［練習3］　次の文の──線部の品詞名を後の語群から選び、それぞれ記号で答えなさい。

①ａまあ、ｂその話はｃおもしろい。　ａ＝（　　　）　ｂ＝（　　　）　ｃ＝（　　　）

②ｄたぶん明日はｅ晴れるｆだろう。　ｄ＝（　　　）　ｅ＝（　　　）　ｆ＝（　　　）

③いそがしくｇて書くｈ時間もｉなかった。

ｇ＝（　　　）　ｈ＝（　　　）　ｉ＝（　　　）

④日曜日ｊなのでｋあそこは人でｌにぎやかだ。

ｊ＝（　　　）　ｋ＝（　　　）　ｌ＝（　　　）

ア　名詞　　イ　代名詞　　ウ　副詞　　エ　連体詞　　オ　接続詞　　カ　感動詞

キ　動詞　　ク　形容詞　　ケ　形容動詞　　コ　助動詞　　サ　助詞

［練習4］　（2）～（6）の文の冒頭には、どのようなつなぎの言葉が入るか。適当な言葉を後の語群ア～キからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。（2点×5）

（1）二十世紀は多くの偉大な業績をあげた。

（2）科学技術の発展には、目を見張るものがある。

（3）確実に言えるのは、そのために多くのマイナス面が生まれたことだ。

（4）大気汚染、水質汚染、環境ホルモンの問題などは深刻である。

（5）エネルギー、食料、資源などが深刻な不足に陥ると考えられている。

（6）これらの問題は、一国の問題ではなく、世界の人々と協力し解決していかねばならない。

ア　したがって　　イ　しかし　　ウ　つまり　　エ　とりわけ

オ　ところで　　　カ　さらに　　キ　たとえば

（2）＝（　　　　）　（3）＝（　　　　）　（4）＝（　　　　）

（5）＝（　　　　）　（6）＝（　　　　）

［練習5］　後の空欄（1）～（3）に必要なら語句を補い、三つの文に分けなさい。（4点×3）

十一月三十日に開かれた保健委員会で、を引かないよう手洗いとうがいを全校生徒に呼びかけることが決まった。

（1）（　　　　　　　　　　　　　　　　　）が開かれた。

（2）（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）を呼びかける。

（3）保健委員会で、（　　　　　　　　　　　　　　　　　）が決まった。

【解答】

［練習1］2点×4

①6（文節）・9〔単語〕

②8（文節）・14〔単語〕

［練習2］（問１は4点、問２は2点×2）

問1　大きな　のびのびと　漸く　その　する

問2　9（文節）18〔単語〕

［練習3］1点×12

①ａ＝カ　ｂ＝エ　ｃ＝ク

②ｄ＝ウ　ｅ＝キ　ｆ＝コ

③ｇ＝サ　ｈ＝ア　ｉ＝ク

④ｊ＝コ　ｋ＝イ　ｌ＝ケ

［練習4］2点×5

（2）　エ

（3）　イ

（4）　キ

（5）　カ

（6）　ア

［練習5］4点×3

（1）　十一月三十日に保健委員会（が開かれた。）

（2）　風邪を引かないよう手洗いとうがい（を呼びかける。）

（3）　（保健委員会で、）全校生徒に呼びかけること（が決まった。）