18　漢文の構造　　読解のつぼ④　入門①　漢文の基本構造

問一　次の熟語について、後の⑴・⑵の問いに答えよ。

①地震　　②可視　　③幼児　　④不動　　⑤登壇　　⑥大小

⑦尽力　　⑧開花　　⑨有無　　⑩固辞　　⑪失望　　⑫教育

(1)　それぞれの熟語の意味を、例にならって答えよ。〈2点×12〉

(例)　雷鳴　→　雷が鳴る

(2)　それぞれの熟語の構造として、最も適当なものを一つずつ選べ。〈1点×12〉

　ア　主語＋述語　　イ　述語＋目的語　　　　　　ウ　述語＋補語

エ　述語＋主語　　オ　連体修飾語＋被修飾語　　カ　連用修飾語＋被修飾語

　キ　並列の関係　　ク　認定の関係

(1) (2) (1) (2)

①〔　　　　　　　　　　〕〔　　　〕　②〔　　　　　　　　　　〕〔　　　〕

③〔　　　　　　　　　　〕〔　　　〕　④〔　　　　　　　　　　〕〔　　　〕

⑤〔　　　　　　　　　　〕〔　　　〕　⑥〔　　　　　　　　　　〕〔　　　〕

⑦〔　　　　　　　　　　〕〔　　　〕　⑧〔　　　　　　　　　　〕〔　　　〕

⑨〔　　　　　　　　　　〕〔　　　〕　⑩〔　　　　　　　　　　〕〔　　　〕

⑪〔　　　　　　　　　　〕〔　　　〕　⑫〔　　　　　　　　　　〕〔　　　〕

問二　次の文の構造として、それぞれ最も適当なものを一つずつ選べ。

〈2点×7〉

① 葉　公　㆓ 孔　　於　子　㆒。（史記）

　 書 をにふ。　訳 が孔子のことを子路に尋ねた。

② 孔　子　㆓ 春　㆒。（戦国策）

　 書 をる。　訳 孔子は（の国の歴史書である）『春秋』をした。

③ 君　之　謀　　矣。（史記）

　 書 のてり。　訳 あなたの計略は間違っている。

④ 君　㆓ 　　子　　㆒。（史記）

　 書 ののにをる。　訳 君主がその臣下の子之に国を譲った。

⑤ 景　公　㆓ 於　梧　㆒。（春秋）

　 書 にす。　訳 景公が梧丘で狩りをした。

⑥ 公、㆓ 斉　侯・鄭　　于　中　㆒。（春秋左氏伝）

　 書 、・ににす。　訳 隠公は、斉侯・鄭伯と中丘で会合した。

⑦ 紀　　㆓ 　於　飛　㆒。（）

　 書 はをにぶ。　訳 紀昌は弓を飛衛に学んだ。

ア　主語＋述語　　　　　　　　　イ　主語＋述語＋目的語

ウ　主語＋述語＋補語　　　　　　エ　主語＋述語＋補語＋目的語

オ　主語＋述語＋目的語＋補語　　カ　主語＋述語＋補語＋補語

①〔　　　〕　②〔　　　〕　③〔　　　〕　④〔　　　〕

⑤〔　　　〕　⑥〔　　　〕　⑦〔　　　〕

【原文】

① 葉　公　問 孔　子　於　子　路。（史記）

② 孔　子　作 春　秋。（戦国策）

③ 君　之　謀　過　矣。（史記）

④ 君　譲　其　臣　子　之　国。（史記）

⑤ 景　公　畋　於　梧　丘。（晏子春秋）

⑥ 公、会　斉　侯・鄭　伯　于　中　丘。（春秋左氏伝）

⑦ 紀　昌　学　射　於　飛　衛。（蒙求）

【解答】

問一　⑴　①＝地が震える　②＝視ることができる〈2点×12〉

③＝幼い児　　　④＝動かない

⑤＝壇に登る　　⑥＝大と小

⑦＝力を尽くす　⑧＝花が開く

⑨＝有ると無い　⑩＝固く辞する

⑪＝望みを失う　⑫＝教え育てる

⑵　①＝ア　②＝ク　③＝オ　④＝ク　⑤＝ウ　⑥＝キ〈1点×12〉

⑦＝イ　⑧＝エ　⑨＝キ　⑩＝カ　⑪＝イ　⑫＝キ

問二　①＝オ　②＝イ　③＝ア　④＝エ

⑤＝ウ　⑥＝カ　⑦＝オ〈2点×7〉