18　　苦手な客の撃退法 　 　　　　　　　　　　否定形①　基本的な否定構文

　王　　　一、「 　者　　。二　　一 レ　、寡　人 　数　　焉。 　奈　。」甘　茂 　　、「王　レ　 也。 　　者　　、　王　㆑ ㆓　㆒。 　　　者　　、　王　　レ　。　 　需　 者　、而 　　者　不㆑ 矣。王　 　而　　。」

【本文チェック】

①傍線部を書き下し文にし、（　）に書きなさい。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

②波線部を現代語訳し、〔　〕に書きなさい。

〔　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕

③之の指すものは何か。説明の空欄に入る語を文中から探し、抜き出して完成させなさい。

【　　　　　　　　　の言うこと】

【語彙力 ✚】＊〔数字〕はノート本冊での本文の行数を表す。

問１　次の語句の読みを現代仮名遣いで答えよ。

１　謂〔１〕（　　　　いて）

２　則〔３〕（　　　　　ち）

３　然〔５〕（　　　　らば）

４　因〔６〕（　　　　りて）

問２　次の語句の意味として最も適当なものを選べ。

１　数〔２〕　　ア　たびたび　　イ　ますます

ウ　ふと　　　　エ　しだいに

（　　　）

２　然則〔５〕　ア　それから　　　イ　そこで

ウ　そのために　　エ　そうすれば

（　　　）

【文法力 ✚】

問３　　①～③に送り仮名を補え。

１　吾　　㆓ 　㆒ 也。　　　　　　　①（　　　　　）　②（　　　　　）

２　レ　③㆓ 　㆒。　　　　　　　　　　　　　　　　　　③（　　　　　）

問４　次の各文の傍線部をすべて平仮名で書き下せ。

１　宋　レ　、 レ　レ　。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

２　レ　レ　　而　レ　。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

問５　次の文を書き下し文に改め、現代語訳せよ。

１　吾　レ　　　也。＊愛＝惜しむ。

書き下し文（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

現代語訳　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

２　左　右　レ　　　㆒。＊左右＝側近。

書き下し文（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

現代語訳　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

３　レ　 　　㆒ 也。＊也＝置き字。

書き下し文（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

現代語訳　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

４　レ 得㆘ 与㆓ 項　羽㆒ 　。＊項羽＝人名。　＊見＝会う。

書き下し文（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

現代語訳　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

【探究】発展的に考えてみよう

問６　「弁の立つ者が苦手であるので、そのような者にはあえてしっかりと応じずに、口下手な使者が来た時はよく聞くようにする」という策略については賛否両論ある。あなたはどう考えるか、説明しよう。

〔

〕

【解答】

【本文チェック】

①　王其の事を聴く勿かれ。

②　王は心配してはいけません。

③　需弱者

問１　１＝い　２＝すなわ　３＝しか　４＝よ

問２　１＝ア　２＝エ

問３　①＝ダ　②＝ル　③＝フ（コト）

問４　１＝そにくだるなかれ　２＝ちからをはからずして

問５　１　書き下し文＝吾身を愛しむに非ざるなり。

　　　　　現代語訳＝私は我が身を惜しむのではないのである。

　　　２　書き下し文＝左右其の意を解するもの莫し。

　　　　　現代語訳＝側近にその意味を理解する者がいない。

　　　３　書き下し文＝吾が仁を傷ふこと勿かれ。

　　　　　現代語訳＝私の仁を傷つけてはいけない。

　　　４　書き下し文＝未だ項羽と相見ゆるを得ず。

　　　　　現代語訳＝まだ項羽と互いに会うことができない。

問６　観点　賛成の場合は論争をして困ることも負けることもなくなることなど、反対の場合は弁の立つ使者との論争により王の論争する力が養われる可能性を逃すことなど、賛否の理由までをしっかり述べること。

【書き下し文（現代語訳）】

問３　１　吾未だ其の名を知らざるなり。（私はまだその名前を知らなかったのである。）

２　人の短を道ふこと無かれ。（人の短所を言ってはいけない。）

問４　１　宋急なりとも、にるかれ。

　　　　（宋は差し迫った状況だが、楚に降伏してはいけない。）

２　力を量らずして敵を軽んず。（力を考えずに敵をあなどる。）